

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Мокрушин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 |                                                       | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 15.04.2024                   |
| 2 | Организации производства и инновационной деятельности | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 06.05.2024                   |
| 3 | Организации производства и инновационной деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Бершицкий Ю.И. | Согласовано | 15.05.2024, № 11             |
| 4 | Экономический факультет                               | Председатель методической комиссии/совета                        | Толмачев А.В.  | Согласовано | 16.05.2024, № 10             |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного регулирования инновационной деятельности, мерах государственной поддержки инноваций и перспективных направлениях их совершенствования

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации;
- формирование у обучающегося базовых знаний о правовом регулировании инновационной деятельности;
- изучение основных форм и методов государственного регулирования инновационной деятельности;
- изучение перспективных направлений совершенствования системы государственного регулирования инновационной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, осударственный стандарт в области патентных исследований

ПК-П11.1/Зн2 Средства и методы патентного поиска, порядок проведения патентного поиска и анализа, правила построения и анализа патентных ландшафтов

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.1/Ум2 Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.1/Нв4 Проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Направления развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Зн2 Методы системного и библиометрического анализа

ПК-П11.2/Зн3 Методы управления информацией, в том числе размещения, обработки и поиска данных

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Собирать, систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.2/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Способы сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Зн2 Методы системного анализа

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум2 Проводить сбор и систематизацию информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Ум3 Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Сбор информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Нв2 Сбор и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

ПК-П11.3/Нв3 Информационное наполнение базы данных РИД и СИ

ПК-П11.3/Нв4 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Знать:*

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Владеть:*

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

- ПК-П11.4/Нв3 Составление отчета для информирования разработчиков научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям, осуществляющих объектах интеллектуальной собственности
- ПК-П11.4/Нв4 Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания
- ПК-П11.4/Нв5 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовыми экономическим последствиям трансфера
- ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера
- Знать:*
- ПК-П11.5/Зн1 Методики организации трансфера РИД, оценки правовых и экономических последствий их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности
- ПК-П11.5/Зн3 Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных
- Уметь:*
- ПК-П11.5/Ум1 Консультировать сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
- ПК-П11.5/Ум3 Сбирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях
- ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта
- Владеть:*
- ПК-П11.5/Нв1 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым и экономическим последствиям их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование инновационной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 72                        | 2                        | 39                              | 1                                      |              | 20                        | 18                          | 33                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 39                              | 1                                      |              | 20                        | 18                          | 33                            |                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 72                        | 2                        | 15                              | 1                                      |              | 6                         | 8                           | 57                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 15                              | 1                                      |              | 6                         | 8                           | 57                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Теоретико-методологические основы государственного регулирования инновационной деятельности</b> | <b>28</b> |                                 | <b>10</b>          | <b>6</b>             | <b>12</b>              | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4                                    |
| Тема 1.1. Теоретические основы инновационного развития экономики                                                 | 8         |                                 | 2                  | 2                    | 4                      | ПК-П11.5                                                                        |

|                                                                                                          |           |          |           |           |           |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Формирование национальной инновационной системы России                                         | 8         |          | 2         | 2         | 4         |                                                          |
| Тема 1.3. Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы                            | 12        |          | 6         | 2         | 4         |                                                          |
| <b>Раздел 2. Функциональные направления государственного регулирования инновационной деятельности</b>    | <b>43</b> |          | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>21</b> | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5 |
| Тема 2.1. Прогнозирование и планирование инновационного развития на уровне государства                   | 12        |          | 4         | 4         | 4         |                                                          |
| Тема 2.2. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России                                | 11        |          | 2         | 4         | 5         |                                                          |
| Тема 2.3. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами                               | 10        |          | 2         | 2         | 6         |                                                          |
| Тема 2.4. Зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования инновационной деятельности | 10        |          | 2         | 2         | 6         |                                                          |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                                | <b>1</b>  | <b>1</b> |           |           |           | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5 |
| Тема 3.1. Зачет                                                                                          | 1         | 1        |           |           |           |                                                          |
| <b>Итого</b>                                                                                             | <b>72</b> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>33</b> |                                                          |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                                   | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования инновационной деятельности</b> | <b>28</b> | <b>1</b>                        | <b>3</b>           | <b>4</b>             | <b>20</b>              | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                        |
| Тема 1.1. Теоретические основы инновационного развития экономики                                             | 9         | 1                               | 1                  | 1                    | 6                      |                                                                                 |

|                                                                                                          |           |          |          |          |           |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Формирование национальной инновационной системы России                                         | 8         |          | 1        | 1        | 6         |                                                          |
| Тема 1.3. Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы                            | 11        |          | 1        | 2        | 8         |                                                          |
| <b>Раздел 2. Функциональные направления государственного регулирования инновационной деятельности</b>    | <b>44</b> |          | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>37</b> | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5 |
| Тема 2.1. Прогнозирование и планирование инновационного развития на уровне государства                   | 10        |          | 1        | 1        | 8         |                                                          |
| Тема 2.2. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России                                | 12        |          | 1        | 1        | 10        |                                                          |
| Тема 2.3. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами                               | 12        |          | 1        | 1        | 10        |                                                          |
| Тема 2.4. Зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования инновационной деятельности | 10        |          |          | 1        | 9         |                                                          |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                                |           |          |          |          |           | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5 |
| Тема 3.1. Зачет                                                                                          |           |          |          |          |           |                                                          |
| <b>Итого</b>                                                                                             | <b>72</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>57</b> |                                                          |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования инновационной деятельности**

*(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### **Тема 1.1. Теоретические основы инновационного развития экономики**

*(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Экономические аспекты инновационного развития. Основные источники инновационного развития экономики. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики

#### **Тема 1.2. Формирование национальной инновационной системы России**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 1.3. Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Роль государства в инновационном развитии России. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Виды регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое. Уровни регулирования инновационной деятельности. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение

**Раздел 2. Функциональные направления государственного регулирования инновационной деятельности**

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)*

*Тема 2.1. Прогнозирование и планирование инновационного развития на уровне государства*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Приоритеты государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы в области инноваций. Программы технологического развития. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности. Формирование создания благоприятного инновационного климата. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности. Обзор основных программных продуктов, используемых в процессе регулирования инновационной деятельности. Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

*Тема 2.2. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Финансовые источники активизации инновационной деятельности. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства

*Тема 2.3. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Защита объектов интеллектуальной собственности за рубежом. Особенности правовой охраны полезных моделей. Специфика защиты прав на промышленные образцы. Товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования как объекты промышленной собственности. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Лицензирование как форма трансфера технологий

*Тема 2.4. Зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования инновационной деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Опыт государственной поддержки инновационной деятельности в США. Опыт государственной поддержки инновационной деятельности в Японии. Опыт государственной поддержки инновационной деятельности в Китае. Опыт государственной поддержки инновационной деятельности в странах ЕС

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация** **(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 3.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования инновационной деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов, если в качестве критерия используется:

Внутренняя норма доходности.

Чистый дисконтированный доход.

Решение:

#### **1. Внутренняя норма доходности (IRR)**

Одним из наиболее важных и распространенных показателей для оценки эффективности предпринимательского проекта является показатель внутренней нормы доходности (рентабельности), наиболее полно отражающий абсолютную оценку доходности конкретного предпринимательского проекта. Его суть заключается в том, что внутренняя норма доходности характеризует величину чистой прибыли (чистого валового дохода), приходящуюся на единицу инвестиционных вложений, получаемой инвестором в каждом временном интервале жизненного цикла проекта. В данном случае наиболее приемлемая комбинация проектов, используя данный критерий, будут являться C+D+F- проекты.

#### **2. Чистый дисконтированный доход (NPV)**

ЧДД - это сумма годовых текущих эффектов капитальных вложений в проект, приведенная к начальному шагу по каждому шагу расчетов. Чем больше ЧДД, тем эффективнее проект; если же показатель будет отрицательным, то инвестор понесет убытки, т.е. проект неэффективен. В данном примере с помощью ЧДД мы оцениваем сравнительную эффективность альтернативных вложений (при одинаковых начальных вложениях более выгоден проект с наибольшим ЧДД). В данном случае наиболее приемлемая комбинация проектов, используя данный критерий, будут являться C+E+F+G- проекты.

### **Раздел 2. Функциональные направления государственного регулирования инновационной деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Заработная плата равна 680 тысяч рублей в год. Найти величину Единого социального налога.

Решение:

Годовой доход в 380 тысяч рублей разбивается на три части: до 280 тысяч рублей облагается налогом в 26%; от 280 тысяч до 600 тысяч рублей – налогом в 10%; а от 600 тысяч – налогом в 2%.

тысячи рублей.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Отношение величины Единого социального налога к доходу составляет 20%. Найти величину заработной платы.

Решение:

При заработной плате 280 тысяч рублей отношение налога к доходу равно . При 600 тысячах рублей отношение равно: .

Следовательно, искомый доход лежит в пределах от 280 до 600 тысяч рублей. Обозначим доход через , тогда величина налога будет равна: или .

Согласно условию задачи, получаем уравнение

— .

Решаем уравнение

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Роль государства в инновационном развитии России
2. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности
3. Виды регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое
4. Уровни регулирования инновационной деятельности
5. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение
6. Разработка инновационных прогнозов и стратегий
7. Приоритеты государственной инновационной политики
8. Федеральные целевые программы в области инноваций

9. Программы технологического развития
10. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов
11. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.
12. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности
13. Формирование создания благоприятного инновационного климата
14. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности
15. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования
16. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства
17. Защита инноваций как объектов промышленной собственности
18. Защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
19. Критерии патентоспособности
20. Защита объектов интеллектуальной собственности за рубежом
21. Субъекты научной и научно-технической деятельности
22. Субъекты производственно-технологической деятельности: промышленные инновационно-активные организации; центры коллективного пользования; инновационно-промышленные комплексы
23. Субъекты организационно-управленческой деятельности: бизнес инкубаторы; высшие учебные заведения (университеты); центры (офисы) трансфера технологий
24. Субъекты финансовой инновационной деятельности: инновационные фонды; венчурные фонды (фонды фондов); Российская венчурная компания; Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; фонды содействия кредитованию
25. Наугограды Российской Федерации
26. Инновационный центр «Сколково»
27. Правовое регулирование в сфере нанотехнологий
28. Право интеллектуальной собственности
29. Инновационная продукция: правовой режим

30. Управление результатами инновационной деятельности
31. Виды договоров в инновационной сфере
32. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор
33. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
34. Договор о передаче прав на единые технологии
35. Виды юридической ответственности в сфере инновационной деятельности
36. Современные инновационные стратегии в условиях глобализации
37. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла
38. Венчурный капитал и венчурное инвестирование
39. Государственная инновационная политика как часть социально-экономической политики, определяющей основные направления государства по регулированию и стимулированию инновационного развития страны
40. Основные меры по созданию условий повышения инновационной активности предпринимательской среды и формирования инновационной культуры
41. Основные направления инновационной политики России на период до 2035 г.
42. Роль государственных программ в инновационной деятельности
43. Страны, ориентированные на диффузию технологий (СОД)
44. Экономические аспекты инновационного развития отраслей и регионов
45. Основные факторы инновационного развития отраслей, регионов и экономики в целом
46. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики
47. Основные концепции национальной инновационной системы
48. Актуальность создания национальной инновационной системы России
49. Роль государства в инновационном развитии России
50. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности
51. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение

52. Разработка инновационных прогнозов и стратегий
53. Приоритеты государственной инновационной политики
54. Приоритеты государственной инновационной политики
55. Федеральные целевые программы в области инноваций
56. Программы технологического развития
57. Программы технологического развития
58. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности
59. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности
60. Формирование создания благоприятного инновационного климата
61. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности
62. Финансовые источники активизации инновационной деятельности
63. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования
64. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства

*Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5*

Вопросы/Задания:

1. Роль государства в инновационном развитии России
2. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности
3. Виды регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое
4. Уровни регулирования инновационной деятельности
5. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение
6. Разработка инновационных прогнозов и стратегий
7. Приоритеты государственной инновационной политики

8. Федеральные целевые программы в области инноваций
9. Программы технологического развития
10. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов
11. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.
12. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности
13. Формирование создания благоприятного инновационного климата
14. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности
15. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования
16. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства
17. Защита инноваций как объектов промышленной собственности
18. Защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
19. Критерии патентоспособности
20. Защита объектов интеллектуальной собственности за рубежом
21. Субъекты научной и научно-технической деятельности
22. Субъекты производственно-технологической деятельности: промышленные инновационно-активные организации; центры коллективного пользования; инновационно-промышленные комплексы
23. Субъекты организационно-управленческой деятельности: бизнес инкубаторы; высшие учебные заведения (университеты); центры (офисы) трансфера технологий
24. Субъекты финансовой инновационной деятельности: инновационные фонды; венчурные фонды (фонды фондов); Российская венчурная компания; Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; фонды содействия кредитованию
25. Нацграды Российской Федерации
26. Инновационный центр «Сколково»
27. Правовое регулирование в сфере нанотехнологий
28. Право интеллектуальной собственности

29. Инновационная продукция: правовой режим
30. Управление результатами инновационной деятельности
31. Виды договоров в инновационной сфере
32. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор
33. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
34. Договор о передаче прав на единые технологии
35. Виды юридической ответственности в сфере инновационной деятельности
36. Современные инновационные стратегии в условиях глобализации
37. Финансирование инновационной компании на различных стадиях жизненного цикла
38. Венчурный капитал и венчурное инвестирование
39. Государственная инновационная политика как часть социально-экономической политики, определяющей основные направления государства по регулированию и стимулированию инновационного развития страны
40. Основные меры по созданию условий повышения инновационной активности предпринимательской среды и формирования инновационной культуры
41. Основные направления инновационной политики России на период до 2035 г.
42. Роль государственных программ в инновационной деятельности
43. Страны, ориентированные на диффузию технологий (СОД)
44. Экономические аспекты инновационного развития отраслей и регионов
45. Основные факторы инновационного развития отраслей, регионов и экономики в целом
46. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики
47. Основные концепции национальной инновационной системы
48. Актуальность создания национальной инновационной системы России
49. Роль государства в инновационном развитии России
50. Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности

51. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение
52. Разработка инновационных прогнозов и стратегий
53. Приоритеты государственной инновационной политики
54. Приоритеты государственной инновационной политики
55. Федеральные целевые программы в области инноваций
56. Программы технологического развития
57. Программы технологического развития
58. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности
59. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности
60. Формирование создания благоприятного инновационного климата
61. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности
62. Финансовые источники активизации инновационной деятельности
63. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования
64. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. - 978-5-16-102369-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2029/2029858.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Распопов, В. М. Европейский опыт государственного регулирования инновационной деятельности: Учебное пособие / В. М. Распопов, В. В. Распопов, Т.В. Ахмадулина.; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 264 с. - 978-5-16-014834-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1855/1855982.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Наумов, А.Ф. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А. А. Захарова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 с. - 978-5-16-100724-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1216/1216875.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Зайкова, С.Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект: Учебное пособие / С.Н. Зайкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 247 с. - 978-5-16-106590-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1241/1241806.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ермошина, Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. - 978-5-16-103148-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1001/1001114.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Плотников, А.Н. Финансирование инновационной деятельности: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 163 с. - 978-5-16-105476-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0754/754393.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **Методические указания по формам работы**

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина (государственное регулирование инновационной деятельности) ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.